



De nous pour vous

Ecole des Champs Perdrix

N°7 - Février 2008

## La combe persil

Lundi 22 octobre 2007 nous sommes allés à la Combe Persil et nous avons observé différents types d'arbres et de branches. Quelques exemples :



**Acacia ou robinier**



**fusain**

**Le fusain a un fruit  
Le fruit est toxique**

**Le bois est utilisé pour dessiner**

Ensuite nous avons vu des sortes de sauterelles qui vivent dans les hautes herbes. Nous avons observé des mantes religieuses, et nous avons constaté qu'elles aimaient



bien le vert : il y avait une fille qui avait un pull vert et quand la bête est montée sur elle, celle-ci n'a pas bougé d'un pouce. On va aller à la Combe Persil à chaque saison pour voir comment ça évolue.

On a vu également quelque chose qui ressemble à une prison : c'était un abri où s'abriter de la pluie : une cadole.

Océane, Aurélie et Zozan.

Parfois, dans la cour, les enfants commencent par donner des petits coups de pied ou de poing pour s'amuser et puis ça peut dégénérer en bagarre. Nous, les CM, nous essayons de régler les conflits entre les enfants de l'école Champs Perdrix. Pour arrêter la violence à l'école, nous disons aux maîtres si il y a une bagarre.

Au début de l'année, des élèves de CM2 s'ennuyaient dans la cour (ils ne savaient pas s'occuper tout seul). Alors, tous les matins, on a fait 4 équipes de balle au prisonnier. Un arbitre peut sortir des joueurs.

L'après midi, nous jouons au foot ou au handball. Un élève arbitre avec 2 cartons

**le jaune** : on est privé de sport pendant le reste de la récréation

**le rouge** : on est privé de sport jusqu'aux vacances.

*Salman, Kazem et Maxime.*



## La natation

Nous, les élèves de CM2 de l'école de Champs Perdrix aimons la natation.

Quand nous saurons bien nager, au printemps, nous pratiquerons le canoé-kayak et la voile au lac kir.

Nous faisons de la natation tous les mardis matins à 9 h.

Tous ceux qui auront passé le test pourront aller au nautisme.

*Anthony, Tony et Aurore*



## Le tournoi de rugby



**Les CM1 et les CM2 de l'école Champs Perdrix** se sont

entraînés tous les jeudis du 13 septembre au 25 octobre dans le grand terrain d'herbe à côté de la piscine de Fontaine d'Ouche.

Le 25 octobre nous sommes partis au terrain synthétique pour jouer au rugby contre l'école Eiffel.

Il y avait plusieurs arbitres: l'arbitre central et l'arbitre de touche.

On a bien aimé jouer au rugby contre les classes de l'école Eiffel et c'était des bons joueurs. Nous avons perdu.

*Jérémy et Myriam*

## Snarks

Nous sommes allés voir un spectacle qui s'appelle Snarks le jeudi 6 décembre au théâtre du Parvis Saint Jean.



C'est l'histoire de trois personnages :

Castor (Mireille), le capitaine (Eric) et le boucher(Nicolas). Ces trois personnages naviguent désespérément sur un vieux bateau à la recherche du Snarks, un monstre. Comme il n'y a plus rien à manger sur le bateau, le boucher veut manger le castor mais le capitaine l'en empêche et fait semblant de manger et de boire du vin. Il fait semblant de devenir saoul. Comme le boucher a très faim, il fait comme le capitaine mais cela ne marche pas. Alors le boucher s'apprête à manger le castor. Celui-ci court à l'autre bout du navire et ouvre une trappe, en ressort plein de poissons et tous font un repas. Mais tout à coup

une énorme tempête s'abat sur eux et les emporte sur une île déserte. Et c'est là qu' on s'aperçoit que les spectateurs sont les Snarks !



Moi, Moussaddak j'ai bien aimé le spectacle ! Lauralyne et Mélissa aussi car c'était drôle !

Moussaddak Mélissa et Lauralyne

## Nettoyons la Nature !

Le 1er octobre après-midi , nous avons participé à l'opération « Nettoyons la nature ». Nous sommes partis avec la classe de Madame Julien (CE2) , de Madame Léglise (CM1), et notre classe (CM2). Nous avons commencé de notre école jusqu'à la Combe à la serpent. Nous étions en groupe de trois, quatre, nous avons sur nous un tee-shirt (nettoyons la nature) des gants pour ramasser les déchets, et un sac poubelle pour les jeter.



Il y avait, en rentrant, environ 40 sacs poubelles remplis! Nous avons trouvé des tas de déchets différents, comme: des habits, des chaussures, trousse, aliments... .

Ce qui nous a marqué le plus, c'est que nous pouvions en trouver encore plus. Nous avons compris que jeter les déchets par terre ce n'est pas bien du tout pour la planète. Si tout le monde respectait notre planète elle serait moins polluée.

Marion, Asena , Angélique

## L'auditorium



*Cette année nous sommes allés à l'auditorium. On a vu un film d'aventure « A la recherche de Paul-Emile Victor ».*

*Paul Emile Victor était un chercheur et aventurier qui découvrait les modes de vie des Esquimaux du Groenland. Il a vécu là-bas de nombreuses années dans des huttes (petites maisons en bois).*

*Des années plus tard, son fils a pris le relais, a retrouvé des livres qui parlaient de son père. Puis il a retrouvé un village où son père avait été, il a fait connaissance avec une dame qui parlait de lui, qui l'avait connu. Le fils lui a posé beaucoup de questions . Et à la fin la dame a compris que c'était le fils de son ami.*



*Nous avons appris que la vie avait beaucoup changé au Groenland : le climat change et la banquise fond. Les esquimaux ont toujours gardé leurs traditions : la chasse au phoque. Avec la peau des phoques ils font des canoës.*

Meddy et Kelly

## Les instruments de musique

Le 19 octobre 2007 nous sommes allés au musée archéologique pour regarder des gens qui jouaient des instruments comme:

- la viole de gambe (ancêtre du violoncelle)
- le clavecin
- la flûte en os d'animaux



Puis nous avons admiré de merveilleux tableaux, et avons regardé une exposition sur le château de Dijon.



*Kévin Btissame Nicolas*



## Eko logik

La classe des CM2 est allée à la maison du quartier le samedi 10 novembre 2007.



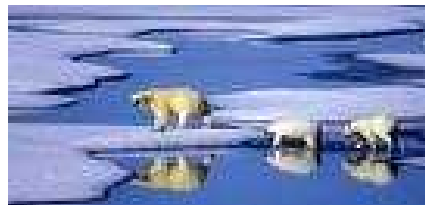
Nous avons appris qu'on pollue beaucoup notre planète et qu'on risquait de faire disparaître les ours blancs parce qu'il y a le réchauffement de la planète.

Cela fait fondre les icebergs donc les ours blancs n'auront plus de terre.

Nous avons fait des expériences : on a fait tourner un moulin avec de l'eau et du vent pour produire de l'électricité. On a aussi appris qu'on pouvait faire fonctionner des objets grâce à l'énergie solaire qui ne pollue pas.

Après nous sommes allés dans une grande salle pour regarder une scénette sur les déchets. C'était drôle et nous avons appris qu'il fallait trier les déchets dans des poubelles différentes.

*Georgino et Quentin*



## Le conseil municipal d'enfant (CME)

Pour savoir qui va être élu, il y a un débat et un vote dans chaque école.

Les élus ont environ 2 séances par mois et des séances plénières.

Les élus sont répartis dans des commissions.

Les commissions sont :

- solidarité, santé
- temps libre
- communication
- mon environnement, ma cité

Dans chaque commission les enfants ont des projets.

Tous les ans le CME infos paraît, il est écrit par la commission communication.

Les élus ont un mandat qui dure 2 ans du CM1 au CM2 ou de la 6e à la 5e

Un élu est choisi par école et si par malheur l' élu manque 3 réunions sans dire pourquoi il ne vient pas il sera remplacé par la personne qui est venue 2ème au debat

Nous avons 2 intervenantes, elles s' appellent Aline et Angélique. Elles nous aident.

Je suis dans la commissions solidarité,santé.  
Les réunions ont lieu dans une salle reservée au CME

*Valentin*

Trouvez quelle est la phrase juste pour chaque image.

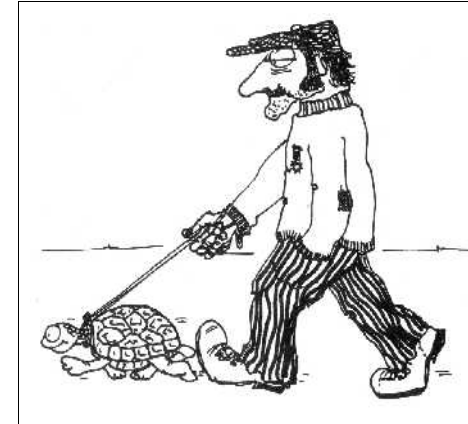
# CP/CE1



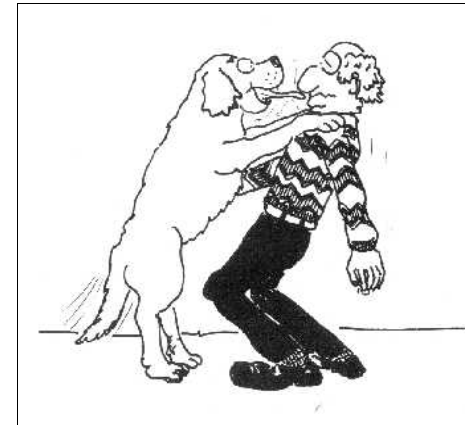
1. L'homme fait la vaisselle.
2. L'homme fait la vaivaisselle.
3. La vaisselle fait de l'homme.
4. L'homme faire vaisselle.



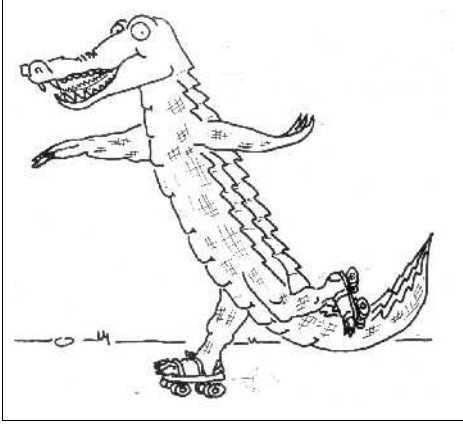
1. Le chevala joue aux cartes.
2. Le cheval joue aux cartes.
3. Le cheval jour aux cartes.
4. La cheval joue aux cartes.



1. Un monsieur promène sa tortue.
2. Le monsieur tire une tortue.
3. Une tortue est malade.
4. La tortue est contente.



1. La chien faire la fête.
2. Le chien faire la fête à l'honne.
3. Le chien fait la fête avec la naitre.
4. Le chien lèche l'homme.



1. Le crocodile fait du voler.
2. Le crocodile faire du roller.
3. Le roller fait du crocodile.
4. Le crocodile fait du roller.



1. La clown avec des grosses chaussures.
2. Le clown avec des grasses chaussures.
3. Le clown avec des gris chaussures.
4. Le clown avec des grosses chaussures.



1. Le cheval joue aux cartes.
2. Le cheval joue aux cartes.
3. Le cheval joie aux cartes.
4. Le cheval joue aux cates.

*Les élèves de CP / CE1*

RÉPONSES :

Image 1 : phrase 1  
Image 2 : phrase 2  
Image 3 : phrase 1  
Image 4 : phrase 4  
Image 5 : phrase 4  
Image 6 : phrase 4  
Image 7 : phrase 2

Les poésies inventées par la classe de CM1

# CM1

Le chat

Le chat

Chat des maisons  
Chat de la montagne  
Chat de la campagne  
Chat des saisons

Tu bouges la queue  
Tu miaules fort  
Tu mords et tu te tords  
Tu te mets près du feu

Ce chat noir nuit  
Jaune soleil  
Gris vermeil,  
Chat de compagnie.

*Adeline Sartoris*

**Je football**  
**Tu rugby**  
**Il basket**  
**Elle formule 1**  
**Nous handball**  
**Vous athlétisme**  
**Ils ou Elles Boxe**  
**sur tous les tons**  
Le bescherelle  
**Des <<conjusports>>**

*Ismaël Maïga*

Chat d'intérieur  
Chat de gouttière  
Chat de rivière  
Chat d'extérieur

Tu fais briller tes yeux  
Tu aimes jouer  
Tu aimes manger  
Tu remues ta queue

Rose hotte  
Marron cochon  
Vert macaron  
Un chat d'espoir

*Fanny Obry*

**Je léopard**  
**Tu lion**  
**Il tigre**  
**Nous guépard**  
**Vous puma**  
**Ils lynx**  
*A tous les temps*  
*Sur tous les temps*

*Le bescherelle*  
*Des « Conjufélins »*

*Magid Dahmouni*

*L'araignée*

*L'araignée des parois*  
*L'araignée de la caravane*  
*L'araignée de la cabane*  
*L'araignée des toits*

*Tu fais des toiles*  
*Tu manges des tiques*  
*Tu te protèges des moustiques*  
*Tu es souvent dans les étoiles*

*Vert feuille*

*Noir peau*

*Rouge myrtille*

*L'araignée d'acier*

*Alexandre Andriano*

*Le loup*

*Loup des montagnes*  
*Loup des forêts*  
*Loup des marais*  
*Loup des campagnes*

*Tu chasses un lapin*  
*Tu manges de la viande*  
*Tu en redemandes*  
*Tu es un coquin*

*Bleu furieux*  
*Gris souris*  
*Marrons kiwi*  
*Loup des plus dangereux*  
*Chloé Ruellé*

*Je pèruche*  
*Tu corbeau*  
*Il rouge gorge*  
*Nous oie*  
*Vous chardonneret*  
*Ils paradisier*  
*A tous les temps*  
*Sur tous les tons*  
*Le Bescherelle*  
*Des<conjuoiseaux>*

*Aurélie Pillavoine*

Le poisson

Poisson dela rivière

Poisson des profondeurs

Poisson des endroits qui font peur

Poisson de la mer

Tu roules les yeux

Tu dances dans l'eau

Tu bouges dans ton berceau

Tu chasses les oeufs

Jaune or

Blanc perle

Bleu ciel

Poisson de compagnie

Alexis

Le chat

Chat de la maison

Chat de la montagne

Chat de la campagne

Chat du balcon

Tu te lèches

Tu parles et tu ronronnes

Tu joues et grognes

Tu manges des pêches

Chat rouge sang

Bleu diamant

Jaune canari

Chat de compagnie

Samantha Agostini

Je chien du berger

Tu briard

Il ou elle épagnol breton

Nous teckel

Vous berger

Ils Elles steaf americain

*A tous les temps*

*Sur tous les tons*

**Le bescherelle des<< conjuchiens>>**

*Florence roussiot*

Si j'étais une fleur , je serais une rose

Si j'étais une couleur , je serais bleu

Si j'étais un fruit , je serais une fraise

Si j'étais une saison , je serais l'hiver

Si j'étais une chanteuse , je serais Kenza

Si j'étais un sport , je serais une piscine

Si j'étais une ville , je serais Marseille

Si j'étais un oiseau , je serais une pie

Si j'étais un objet , je serais une porte

Si j'étais un nombre , je serais 10

Si j'étais un mot , je serais le ciel

Si j'étais une personne célèbre , je serais Ciara

Mais je ne suis que moi et et c'est très bien comme cela!

*Océane*

Le chat

Chat des montagnes

Chat des sommets

Chat des forêts

Chat des campagnes

Tu fais des ronds avec ta queue

Tu bouges la patte et tu tangles

Tu tires la langue

Tu roules les yeux

Chat rouge saignant

Vert cassé

Jaune doré

Chat d'enseignant

Louis

*Je gardien de but*

*Tu milieu de terrain*

*Il défenseur*

*Elle attaquant*

*Nous arbitre*

*Vous ballon de foot*

*Ils ou Elles supporters*

**A tous les temps**

Sur tous les tons

Les Bescherelle

Des « conjufoots »

Youssef

**Je boxe**

**Tu pivotes**

**Il ou elle rotative**

**Vous crochet droite**

**Ils gants**

**A tous les temps**

**Sur tous les tons**

**Le besherelle**

**Des<<conjuboxes>>**

**SAID**



# CP

## Vive les rencontres sportives !



Lundi 21 janvier, les classes des CP et de CE1 des écoles Alsace et Champs Perdrix se sont rencontrées au gymnase des Bourroches pour faire ensemble des jeux collectifs. Voici notre photo



On a joué au jeu des 4 coins. Celui qui n'a pas de cerceau est le « dindon ou le poireau ».



Et maintenant, voici le jeu du chat coupé. Le chat court après une souris. Une autre souris coupe le chemin. Le chat doit poursuivre cette souris. C'est le jeu qu'on préfère !!!



Cette fois regardez-nous, on joue au jeu des douaniers et des contrebandiers. Les contrebandiers doivent passer des pépites d'or et les douaniers les attraper pour leur prendre.

Nous avons fait un sondage : **nos jeux préférés**  
(classe des CP)

sorciers	chat coupé	4 coins	contrebandiers
Julie L. Siham	Thierry Safia Lily Cheïma Julie M. Younès	Tina Océane Zakarya Thomas Christian	Weïna Nouhaïla Romarick

### Devinette

- 1 Je vis en plaine et en forêt dans mon terrier.
- 2 Je mange de la viande : des campagnols, des sauterelles, quelquefois des lapins.
- 3 Mes petits naissent en mars et j'allaite mes bébés qui sont roux comme moi.
- 4 Je change de couleur l'hiver si j'habite le Pôle Nord.  
Qui suis-je ?  
(solution en dernière page)

## Noël du DECAD avec le père Noël et les maternelles de la garderie



On était dans la salle polyvalente, toute bien décorée, avec les maternelles.

Il y avait de la musique. Après le père Noël est venu.

Il nous a donné des cadeaux pour l'étude et pour la garderie, on s'est échangé ceux qu'on avait fabriqué : porte clefs , magnet',...

Quand on a tous ouvert c'était trop bien.

Ensuite on a fait un jeu de gages bien rigolo et Mme Berthon nous a raconté une histoire avant de goûter.

Les parents sont arrivés et après les anim' nous ont donné des bonbons, du jus d'orange et des clémentines. On s'est régalé... !!

## Plein de choses à lire chez les CE1...

### Nos correspondants



Nous correspondons avec deux classes:

- Les CP/ CE1 d'Avrainville . C'est un petit village à côté de Paris.

- Les CE1 de l'école Alsace à Dijon.

Nous échangeons régulièrement avec eux des courriers. Nos correspondants d'Avrainville nous ont envoyé des exemplaires de leurs journaux. Ils se présentent sous forme de devinettes. C'est très rigolo! Comme nous, ils ont participé à une rencontre de jeux collectifs et vont à la piscine tous les vendredis!

### Projet d'écriture

Depuis le mois de novembre, nous participons à un échange de production d'écrits avec la classe de CE1 de l'école Alsace.

La semaine que nous avons préférée était celle où l'on devait inventer **des phrases rigolotes**:

Exemple:

*Au moyen-âge, dans un château, j'ai vu Zidane qui dansait le rap avec un chevalier.*

*Hier, à l'école, j'ai vu un lion qui faisait de l'écriture.*

*L'autre soir, à Paris, j'ai vu la Tour Eiffel décollée.*

*Un jour, dans la montagne, j'ai vu un lapin qui faisait de la compote de pommes.*

Notre classe est abonnée au « **Petit Quotidien** ».

Tous les jours, nous lisons notre petit journal. Nous apprenons plein de choses sur les animaux, sur les événements importants en France et à l'étranger.

Nous sommes très inquiets car beaucoup d'espèces animales sont en danger comme les éléphants, les dauphins, les rhinocéros...

Nous avons aussi travaillé sur **les couleurs**. Voici à quoi nous pensons selon la couleur...

**Bleu**: dauphin, mer, ciel, blue, calme, baleine,...

**Rouge**: cerise, fraise, pompier, poisson, nez, colère...

**Vert**: herbe, sapin, pantalon, forêt, green, de terre ...

**Jaune**: soleil, sable, canari, yellow, lion, girafe, désert ...

**Rose**: panthère, pink, princesse, rouge à lèvres, douceur, maman,...

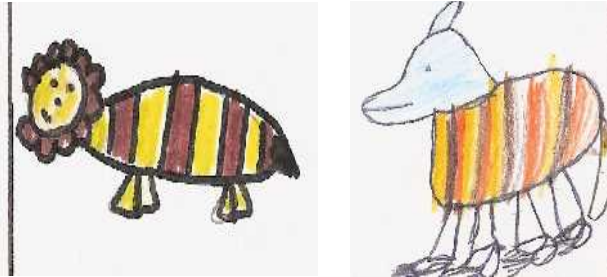
**Noir**: panthère, nuit, crayon, avion, ours, black, rugby...

**Blanc**: bébé phoque, neige, plume, fleur, douceur...

**Voici un petit jeu des CE1. Nous avons inventé des cartes d'identité d'animaux imaginaires.  
A vous d'associer l'animal à son illustration...**

**Le phingre**

Il a une tête de dauphin et un corps de tigre. Il mange des sorcières et aime faire un tour avec le Père Noël.

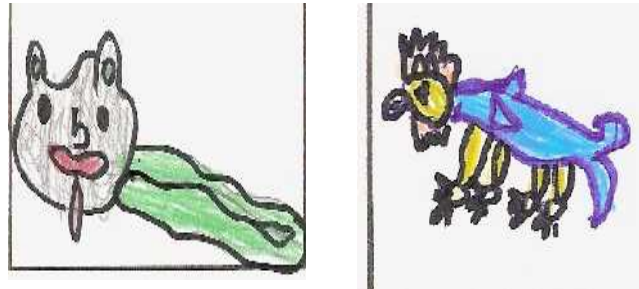


**L'abeillion**

Il a une tête de lion et un corps d'abeille. Il est jaune et noir et a les fesses pointues. Il aime les Hugos, les Amélie et les mamies. Il est omnivore. Son truc préféré est de piquer les fesses des gens.

**Le dauphion**

Il a une tête de lion et un corps de dauphin. Il mange des poissons et des animaux. Il aime les araignées et les algues, les frites et les vers de terre.

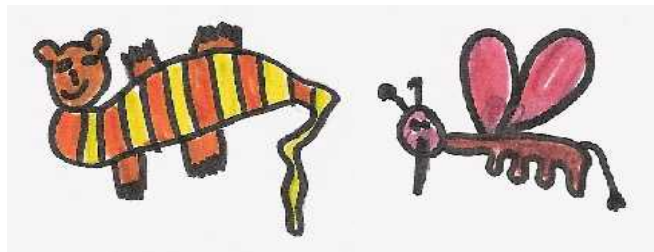


**Le rapent**

Il a une tête de rat et un corps de serpent. Il mange des insectes et des animaux de mers. Il aime les enfants, les fleurs et les jouets.

**Le papival**

Il a une tête de papillon et un corps de cheval. Il a un nez très long. Il mange des chips et des cacahouètes. Il aime le judo et le cinéma.



**Le pusson**

Il a une tête de puma et un corps le poisson. Il mange des crottes de nez. Il aime mettre ses nageoires dans son nez.

# CE2

## COMMENT TRIER NOS DECHETS ?

Poubelle noire

AUTRES DECHETS MENAGERS  
exemples : pots de yaourts et de crème fraîche, barquettes polystyrène, films ou sacs plastiques, restes de repas, papiers et cartons souillés, vaisselle, ampoules, couches-culottes...

NOS POUBELLES

Poubelle jaune

Poubelle verte

Bouteilles et flacons en plastique, emballages métalliques, boîtes carton, cartonnets et briques alimentaires, journaux, prospectus, magazines .

Bouteilles, bocaux et pots en verre.



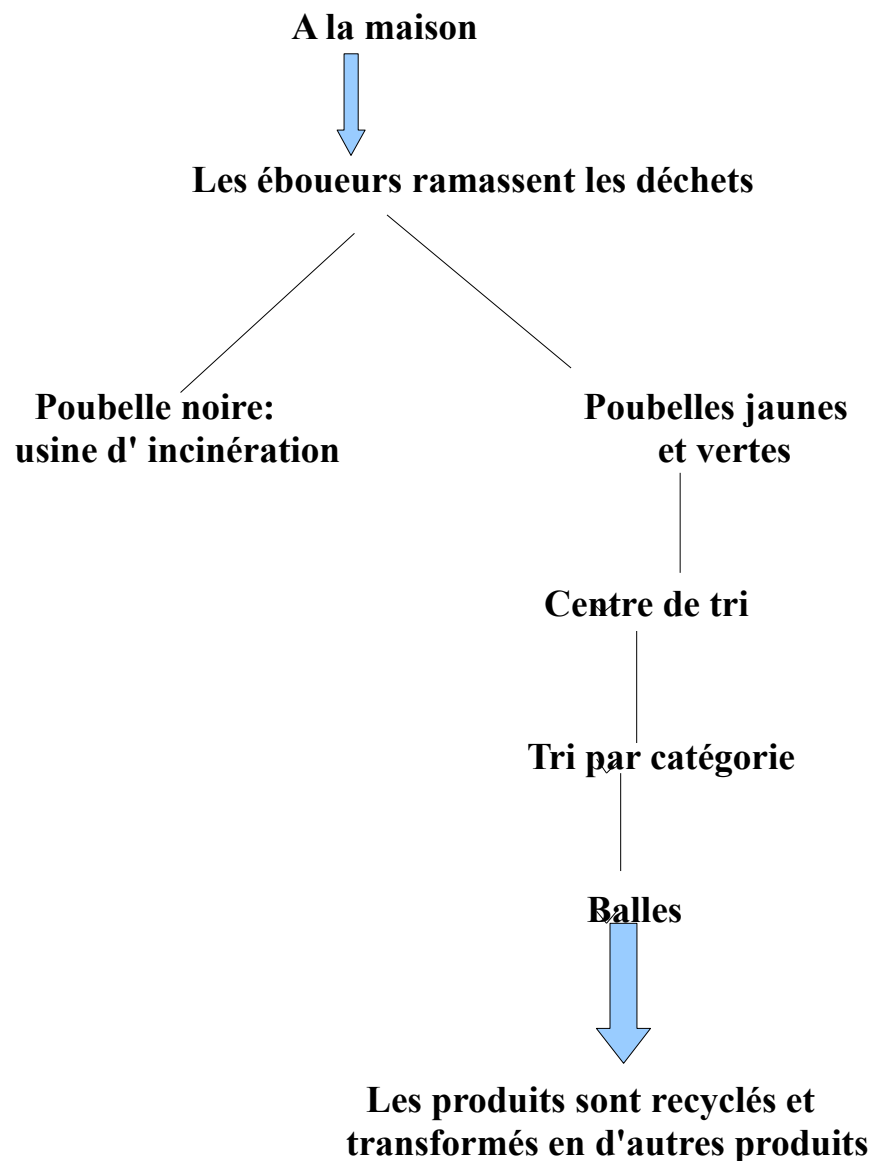
### Pourquoi trier ?

- pour faire face à des quantités toujours croissantes de déchets ménagers
- pour protéger l'environnement
- pour préserver les espaces naturels
- pour limiter les prélèvements de ressources naturelles (bois pour le papier par exemple)
- pour éviter le gaspillage et donner une seconde vie aux matériaux (recyclage)

### *Voici ce que l'on peut faire comme objets avec des matériaux recyclés :*

- \*avec des emballages métalliques : boîtes de conserve, structures métalliques pour les bâtiments
- \*avec des bouteilles en plastique : tuyaux, bacs à fleurs, garniture textile, contreforts...
- \*avec des briques alimentaires : matériel ou mobilier de bureau
- \*avec des journaux, magazines : papier, essuie-tout
- \*avec du verre : verre

## Le trajet des déchets



## Où vont les déchets de chaque poubelle ?

Il existe 3 poubelles : la poubelle noire, la poubelle jaune et la poubelle verte.

Les objets encombrants sont des déchets qu'on ne peut pas mettre dans une poubelle car ils sont trop gros. Les éboueurs les ramassent une fois par mois. (exemples : les canapés, les meubles, les machines à laver, les télévisions...)

Il existe aussi des déchetteries où l'on peut emmener toutes sortes de déchets.

**Attention** : **il ne faut pas jeter ses piles à la poubelle**. Les magasins (supermarchés) ont souvent des bacs à disposition.

### Comment réduire nos déchets ?

Il est très important de trier mais il est essentiel aussi de **réduire nos déchets**. Savez-vous que chaque Français produit en moyenne **430 kg par an** ? C'est énorme ! Alors nous allons vous donner quelques idées :

1. Il faut acheter des aliments qui ont **peu d'emballages**.
2. Il faut n'acheter **que ce dont nous avons besoin**.
3. Au lieu de jeter vos appareils, jeux, meubles....en bon état ou peu abîmés, il faut les **réparer** si besoin et les **réutiliser**, les **donner**, les **prêter** ou les **vendre**.
4. Et si nous prenions l'habitude de **refuser les sacs en plastique ou en papier** dans les magasins (épicerie, pharmacie, etc), lorsque nous n'avons acheté qu'un ou deux objets ?
5. Il faut **trier** pour que les produits soient recyclés.
6. Il faut **utiliser des produits réutilisables** (piles rechargeables par exemple)

*Ecoutez nos conseils, c'est important ! S'il vous plaît !  
Nous ne voulons pas que notre Terre soit une poubelle !*

### Journée de l'environnement

Samedi 1er octobre, le cycle (CE2, CM1, CM2), sont partis à **la combe à la serpent dans le cadre de la journée de l'environnement** pour ramasser les déchets qui traînaient.

Nous étions bien équipés : nous avons des gants, des tee-shirts « nettoyons la nature » et des sacs poubelle.

Sur le trajet jusqu'à la combe, il y avait énormément de déchets dans la nature : des bouteilles, du polystyrène, un pare-choc, des canettes, une porte de voiture, des vêtements, des papiers ...nous étions très étonnés de trouver autant de déchets dans la nature.

Notre MESSAGE : **NE JETEZ PLUS VOS DECHETS  
DANS LA NATURE, METTEZ-LES A LA POUBELLE.**

**Tout le monde doit faire cet effort pour que notre planète soit propre, moins polluée et plus belle.**



# Les pages de la maternelle

**Deux nouvelles maîtresses...**

Martine, maîtresse des petits depuis de nombreuses années, est partie pour une retraite bien méritée. C'est Anne Lecomte qui la remplace désormais auprès des petits et des moyens..



Clémence a été nommée dans une autre école. C'est maintenant Chloée Leroy qui remplace Hélène les mardis auprès des grands.

**... et des nouvelles bêtes !**

Nous continuons d'observer la vie animale dans nos classes.

Les élèves de la classe de Stasia ont trouvé deux grosses chenilles vertes dans la cour.



Elles se sont vite transformées en cocons... Nous attendons désormais de les voir se métamorphoser en papillons.



La tata de Loïc a rapporté du Bénin des escargots géants. Chaque coquille mesurait plus de 20 centimètres !

Réglisse et Caramel, nos deux lapins de ferme, ont bien grandi depuis l'an dernier.



# Les pages de la maternelle

Avec les maîtresses, nous apprenons des chansons et des comptines. Voici nos préférées :

## L'automne

On voit tout le temps, en automne,  
Quelque chose qui vous étonne,  
C'est une branche tout à coup,  
Qui s'effeuille dans votre cou.

C'est un petit arbre tout rouge,  
Un , d'une autre couleur encore,  
Et puis partout, ces feuilles d'or  
Qui tombent sans que rien ne bouge.

[...]

L. DELARUE-MARDRUS

**MS-GS**

## Que fait ma petite main

Que fait ma petite main ?  
Elle caresse : doux, doux, doux  
Elle frappe : pan , pan ,pan  
Elle gratte : grr, grr, grr  
Elle chatouille : guili, guili, guili  
Elle pince : ouille, ouille, ouille  
Elle danse : hop, hop, hop,  
Que fait ma petite main ?  
Au revoir !

**PS-MS**

## Pin Pon ! Pin Pon !

Pin pon, pin pon, pin pon ! (bis)  
Dans un beau camion rouge,  
Avec une grande échelle !

Pin pon, pin pon, pin pon ! (bis)  
Ils déroulent les tuyaux,  
Pour projeter de l'eau !  
Pshiiiiiiiiiiiiiiiiit !

Les pompiers dans les rues,  
Tout l'monde les a vus.  
Pin pon ! Pin pon !

**TPS-PS**

## Comptine

10 petits ballons  
avaient le ventre si rond  
que l'un fit BANG ! et l'autre fit BOUM !

8 petits ballons... [...]  
6 petits ballons... [...]  
4 petits ballons... [...]

2 petits ballons... [...]  
Plus de jolis petits ballons !

**GS**

# Les pages de la maternelle

Cette année, nous avons organisé notre deuxième marché de Noël. Nous avons fabriqué des photophores, des couronnes, des décorations de sapin et beaucoup de cartes de vœux.



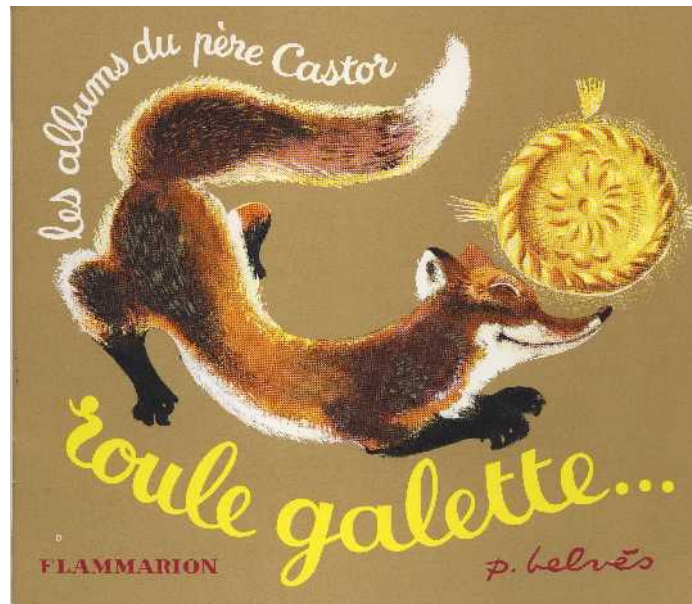
Nous avons peint les vitres des classes et de la salle de jeux et décoré les sapins.

Au mois de décembre, les classes de grands ont travaillé sur l'album Les trois Brigands de Tomi Ungerer.

Suite à ce travail bien motivant pour les enfants, les enseignantes ont programmé une séance de cinéma qui a permis de comparer l'adaptation en dessin animé avec l'album. Ce film a plu à tous (surtout quand Tiffany dit « Crotte de bique ! »).



Réponse à la devinette des CP :



**le renard !!**

**De nous pour vous – Numéro 7 – Février 2008**

Responsable de rédaction : équipe enseignante de l'école Champs Perdrix

Articles rédigés et illustrés par les élèves de l'école

Ecole élémentaire Champs Perdrix

3, rue du Morvan

21000 DIJON