

De nous pour vous



Une classe de CP à Prémanon



Nous voilà devant le mur d'escalade.

Et derrière notre moniteur
Nous avons enfilé des baudriers.



Et nous voilà dans l'eau de la piscine.



Sirine

Chloé

Nina

Emmis



Les poneys de Prémanon

Par Manon, Mégane, Rachida, Océane, Teina, Dylan, Youssef , Mohamed, Alessandro, L'Houcine , Bambo.

Nous avons fait du poney à Prémanon.

Nous sommes allés dans la forêt.

Nous montions sur une selle. Nous avons tous des bombes sur la tête.

On tirait le poney avec les rennes et une corde.



Nous avons appris les différentes parties du poney :

-il a une bouche.

-il a un nez et une crinière.

-il a des jambes avec des sabots.

Les poneys sont des chevaux nains

Les poneys perdaient leurs poils parce que le beau temps arrive. Il fallait les brosser.

On les brosse avec des étrilles ou des brosses.



Le poney mange du foin en hiver, de l'herbe et des fleurs en été.

Il boit de l'eau.

On sait différencier les poneys filles des poneys garçons.

Ils s'appelaient : Princesse, Lolita, Flash, Domino,...

Il y avait un âne qui s'appelait Momo l'âne.



La balade au Belvédère des Dappes Par Olfa, Safaa, Cyrielle, Maessane, Wissem, Claude et Thomas.



Pierre nous a montré la différence entre les branches du sapin et les branches de l'épicéa.

Il y avait la carte des montagnes du Jura et des pays voisins comme la Suisse.

On voyait la station météo de la Dole. C'est une grosse boule blanche. Elle guide les avions de l'aéroport de Genève.

C'était le jeudi matin.

Nous y sommes allés avec les CE1 de M. Buffière .

Nous avons pris les mini-bus.

Nous sommes montés au Belvédère en marchant sur les pistes de ski. Il y avait encore des plaques de neige.

Nous avons vu une fourmilière géante au bord du chemin.



La soirée boum !

Le dernier soir, comme nous avons été très sages pendant



toute la semaine... Nous avons eu le droit de faire une... Boum!
Nous nous sommes fait beaux, les filles ont sorti leurs belles robes et les garçons se sont mis du gel dans les cheveux.

Les animateurs ont tout organisé et après le repas

nous sommes descendus dans une grande salle où tout était installé.

Dans la salle il faisait nuit et il y avait des lumières qui clignotaient. La musique était super et nous avons dansé



comme des fous. Nos maîtres nous prenaient en photo.

Au début il n'y avait que les élèves de CP et de CE1, puis les grands sont arrivés.

Nous avons dansé un peu ensemble et ensuite nous leur avons laissé la place.
Pour nous c'était l'heure du conte, avec Bruno.
Il raconte bien les histoires.
Il nous a raconté l'histoire d'un Indien qui s'appelle Nuage Blanc et qui n'avait pas de plume sur la tête car il était trop peureux et paresseux.
C'était très drôle.



Le Fort des Rousses La fromagerie

Nous sommes allés visiter le Fort des Rousses. Ce fort était autrefois utilisé par des militaires. Mais depuis que le service militaire n'existe plus, il n'était plus utilisé. Alors il a été acheté par une entreprise qui fabrique le célèbre Comté.



C'était incroyable de voir tous les fromages alignés, il y en avait des milliers. Le plus impressionnant était l'odeur dans la cave d'affinage. Ça sentait tellement mauvais que ça piquait le nez et les yeux. Nous avons aussi vu une machine qui soulève les meules de fromage et les retourne automatiquement avant de les remettre en place. Avant c'était des fromagers qui faisaient tout ça..

Après avoir tout appris sur la fabrication du comté, nous avons même eu le droit de déguster trois sortes de Comté, plus ou moins affinés. Miam miam!



Pour tester vos connaissances !

- 1) Combien de litres de lait faut-il pour un seul kilo de Comté?
- 2) Combien pèse une meule de Comté?



- 1) Il faut 12 litres de lait
2) Une meule pèse 40 kilos.

Les fourmis et la fourmilière



Nous avons vu une fourmilière dans la forêt qui se trouve autour des Jacobeys. Pour trouver une fourmilière il faut une souche d'arbre, un gros tas de terre et il faut que ce soit au soleil.

La fourmilière ressemble à un gros tas de terre, de brindilles et d'aiguilles d'épicéa.

A l'intérieur, il y a des tunnels où des milliers de fourmis habitent. A l'extérieur, on peut voir de nombreux trous qui servent d'entrées et de

sorties. Quand il pleut, les fourmis ferment les trous pour empêcher l'eau de rentrer.

Il existe trois sortes de fourmis dans une fourmilière :

- ◆ La reine : elle pond des milliers d'œufs par jour. Elles ne sortent jamais de la fourmilière.
- ◆ Les mâles : ils ont des ailes et ne vivent qu'une semaine. Ils meurent peu de temps après s'être accouplés avec la reine.
- ◆ Les ouvrières : elles s'occupent des larves ; elles vont chercher à manger ; elles protègent et entretiennent la fourmilière.



Les fourmis communiquent entre-elle grâce à leurs antennes.

Pour se transmettre un message, elles se touchent les antennes. Quand elles trouvent de la nourriture, elle laisse un chemin de phéromones pour savoir où aller.

Les élèves de la classe de CE2/CM1

La course d'orientation

Nous avons fait une course d'orientation avec les CM1 et les CM2 aux Jacobeys.

Dans une course d'orientation, il y a des équipes qui cherchent des balises.

Une balise, c'est l'objet qui marque l'emplacement à chercher. A l'intérieur des balises que nous devons chercher, il y avait une pancarte sur laquelle il était marqué un mot et un numéro.



Grâce à un plan des Jacobeys, nous avons cherché et trouvé dix balises.

Les élèves de la classe de CE2/CM1

Notre visite chez le tourneur sur bois



Nous sommes allés chez le tourneur sur bois . Il nous a montré comment il fabriquait ses objets. Et il avait des copeaux partout qui servaient pour sa chaudière. Il fabriquait les objets avec une machine bizarre mais pratique.

Il a fabriqué une toupie et un pot pour la ranger devant nous . Elle ressemblait à ça : Il a aussi fabriqué un bougeoir qui ressemblait à ça-



Et puis après il nous a vendu des objets :il y avait des miroirs,des plats,des jeux de quilles,des carnets , des toupies , des cartes postales , des

bougeoirs , des boules de pétanque , des lampes , des boules de massage, des boîtes porte bonheur , des cuillères, des couteaux à tartiner...



Nous avons trouvé ça très beau à voir .ça faisait beaucoup de bruit. Plus tard nous voudrions faire tourneuses sur bois !!!

Noémie Chloé et Eva.



Souvenirs : Les meilleurs moments de la classe des CM1

Mon meilleur moment était quand j'ai fait du poney pour la première fois. C'était nouveau et c'était plutôt bien. J'ai bien aimé mon poney (il s'appelait Lolita). **Gabriel**

Mon meilleur moment a été avec Ibrahim, Malcolm, Illyasse, Amine, et moi quand nous avons fait des jeux avec Wilfried et Sarah. Jeudi soir on a fait une boum de 20h à 21h, c'était trop bien !!! **Sofiane**

Mon meilleur moment c'est quand on a dansé et que l'on a tous vu la maîtresse danser. Il y avait des slows et de la musique d'aujourd'hui, il y avait des lumières de toutes les couleurs. Nous nous sommes bien amusés. Nous n'oublierons jamais ce séjour ! **Chloé**

J'ai adoré la boum, tout le monde était debout et il y avait plein de musique. La musique était bien, j'ai dansé et bien rigolé. Nous avons dansé un slow et les maîtres et maîtresses ont dansé ensemble. **Hannine**

Mon meilleur moment c'est quand on a fait la randonnée avec les CM2 et Bruno. Quand on est parti ; on est monté sur une grande et haute montagne ; la montagne s'appelait le massif des Tuffes il n'y avait que de la montée. Mais après, le meilleur c'est quand on est rentré, on courait trop dans les descentes. **Alexis Merger**

Mon meilleur moment c'est quand on est parti à la mare, on a attrapé des tritons. Hugo a pu attraper un triton avec sa main, Sofiane a attrapé deux tritons avec l'épuisette. On a battu le record de pêche aux tritons. **Gotcha**

J'aimais bien, quand on était à la boum, quand je dansais avec Wilfried. La maîtresse disait que je le collais tout le temps. **Zoulika**

J'ai beaucoup aimé le poney, c'était rigolo. Quand je suis monté sur le poney ça faisait bizarre. C'était chouette aussi de les brosser ; j'aime bien m'occuper des animaux. **Alexis**

La boum est un bon moment car on a à peu près tous dansé ensemble. J'ai pris une photo, j'ai bien aimé les musiques. **Amine**

A la piscine, c'était trop bien, avec la maîtresse nous avons fait des jeux. Nous étions divisés en 2 groupes : un groupe d'un côté de la piscine et l'autre groupe de l'autre côté. Le maître-nageur a jeté des objets dans la piscine et le but du jeu était de ramener le plus d'objets possibles dans son camp. **Jérémy**

Mon meilleur moment était quand nous avons fait du poney. J'étais avec Gabriel. Notre poney s'appelait Lolita. C'est Gabriel qui est monté en premier. Gabriel avait un peu peur.

Amandine

J'ai aimé quand on est allés à la piscine. Elle était froide mais quand tu t'habitues, elle est chaude. J'ai aimé tous les jeux, ils étaient trop drôles. Je crois que c'est mon meilleur moment. **Eldad-Grâce**

Le temps calme : c'est quand on faisait des jeux on se racontait des blagues. C'était trop trop bien ! J'ai bien aimé également la mare parce que j'avais peur des tritons mais j'en ai attrapé un quand même, on avait battu 3 records: Hugo a attrapé un triton à la main, Sofiane deux d'un coup et la classe en a attrapé 22. **Malcolm**

Mon meilleur moment, c'est la boum car j'ai bien aimé la musique, j'ai bien dansé, bien rigolé. Tout le monde aussi a bien rigolé et dansé.. **Ben Chazal**

MON MEILLEUR MOMENT EST LA BOUM : j'étais content, j'ai dansé avec Anaïs, Alexis et Charène... C'était trop bien, c'était rigolo et la musique était bonne. Presque tout le monde nous a pris en photo Anaïs et moi. J'ai adoré et je trouve que les maîtres et les maîtresses ont bien dansé ! **Chakir**

J'ai adoré la boum, j'ai rigolé avec mes copines et avec les garçons. Il y avait de la musique à fond les bananes, nous avons chanté, dansé comme des fous. Il y avait des lumières de toutes les couleurs, c'était super !!! Les maîtres et maîtresses ont aussi dansé. C'était rigolo, même très rigolo ! C'était trop trop trop bien !!!! **Noémie**

Le poney a été mon meilleur moment parce que c'était la première fois que j'en faisais. Je suis aussi monté sur un âne, c'était Momo. En plus ça faisait bizarre d'en monter un pour la première fois. Ils étaient drôles et doux et ça m'a beaucoup plu. Ils étaient beaux comme tout, aussi mignons qu'un poussin tout jaune, sauf que euh, ils n'étaient pas jaunes... ! Je les ai adorés. **Yoann**

Mon meilleur moment c'est quand nous sommes partis au poney. Je ne pensais pas monter sur un poney. C'était un beau moment. Et puis je rêvais de les brosser. A la fin de la balade en poney, je suis tombée du poney. La maîtresse est montée sur un grand cheval et il y avait Momo, l'âne. Puis mon deuxième moment c'est la boum car avec toutes les filles, on s'est fait belles. Sarah nous a maquillés. Chloé et Fatima étaient trop belles. **Eva**

Mon meilleur moment était à la piscine car il y avait des matelas et nous avons sauté dessus. Nous nous sommes bien amusés avec tout le monde. C'était marrant quand on plongeait. **Anaïs**

J'aimais les temps calmes, on parlait, on se racontait des blagues, c'était trop bien. Ensuite on partait en activités. J'ai adoré aussi la mare, j'ai pêché un triton à la main : tout le monde m'a félicité. **Hugo**

A la mare



On est allés à la mare pour pêcher des tritons, on était pressés d'y aller. Les tritons sont comme des lézards aquatiques, ils étaient très mignons.



Il y en a 3 sortes:

- les tritons alpestres (ceux qu'on a pêchés)
- les tritons palmés
- les tritons crêtés.

Ceux qu'on a pêchés étaient assez petits et ils avaient un ventre orange, on les a bien aimés . Ils chatouillaient les mains avec leurs griffes très fines, ils étaient drôles.

Bruno le directeur des Jacobeys, nous a dit de taper nos pieds ou percuter des pierres pour faire remonter les tritons à la surface .On a battu 3 records :

- Le score des CM2 : en tout , on a attrapé 22 tritons
- Hugo a attrapé un triton à la main
- Sofiane a attrapé 2 tritons en un seul coup.

L'eau n' était pas très claire. C'était drôle, Amine est tombé dans l'eau

Et à la fin on les a relâchés.

Malcolm a eu peur du triton qu'il avait dans les mains.

Hugo, Yoann , Illyasse, Jérémy le 11.06.2010



Le Bief de la Chaille

Pendant notre séjour, nous avons fait une petite randonnée pour aller au Bief* de la Chaille. La Chaille est une rivière du Jura qui prend sa source à quelques kilomètres de Prémanon.

Pour nous rendre au bief, nous avons suivi les balises blanches et rouges d'un sentier de grande randonnée. Nous sommes descendus à travers une forêt de moyenne montagne (900 m) composée majoritairement de hêtres mais aussi de sapins et d'épicéas.

La veille, nous étions à 1400 m au Belvédère des Dappes où il n'y avait quasiment que des épicéas, seule essence à résister au climat rude d'altitude.

Arrivés au bief, nous avons admiré une cascade.



Articles rédigés par les élèves de l'école élémentaire Champs Perdrix

Au cours de notre balade, nous avons appris à distinguer les sapins des épicéas : les cônes du sapin poussent vers le haut, ceux de l'épicéa vers le bas ; l'écorce du sapin est lisse, celle de l'épicéa est brun rougeâtre avec des écailles ; les aiguilles du sapin sont plates et ne piquent pas, celles de l'épicéa sont accrochées tout autour du rameau et piquent.

Dans les montagnes du Jura, c'est l'épicéa l'arbre le plus courant. En rentrant de la randonnée, nous avons fait un herbier avec les végétaux que nous avons ramassés.

*bief : dans le Jura, nom donné à de petits cours d'eau locaux souvent asséchés l'été.

Les élèves de la classe de CM2



Responsables de la publication : enseignants de l'école – N°10 – Juin 2010